

## **Проект «Песочная терапия, как средство общего развития детей младшего дошкольного возраста»**

**Вид проекта:** познавательный – исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** дети смешанной дошкольной группы, воспитатели, родители

**Срок реализации проекта:** 3 месяца

При наблюдении за деятельностью детей на прогулке мы заметили, что игры с песком однообразные, недостаточный словарный запас по теме, дети мало знакомы со свойствами песка. Для повышения интереса к играм с песком нами был разработан проект *«Песочная терапия как средство общего развития детей младшего дошкольного возраста»*

Данный проект предполагает возможность познакомить детей с одной из арт-терапевтической техникой для снятия нервного напряжения – игра с песком, пережить в совместных мероприятиях радость от живого общения друг с другом, с природой. Проект поможет заинтересовать родителей совместными играми и установлению психологического комфорта детей, способствовать развитию у детей познавательного интереса к неживой природе.

**Цель проекта:** развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе игр с песком.

### **Задачи:**

1. Познакомить со свойствами песка.
2. Развивать познавательные способности в играх с песком, формировать элементарные исследовательские умения.
3. Развивать тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук.
4. Развивать коммуникативные навыки.
5. Способствовать положительному влиянию игр с песком на развитие психики ребенка.
6. Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом. Знакомить с правилами игры в песочнице.
7. Воспитывать интерес к окружающему миру.

### **Ожидаемые результаты:**

- развитие высших психических функций (*внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения*);
- стабилизация эмоционального состояния детей и их психофизическое оздоровление;
- развитие познавательных способностей, тактильной чувствительности, мелкой моторики;

- личностное развитие ребенка и развитие его индивидуальных особенностей.

Тип проекта: познавательный - экспериментальный, творческий, игровой.

Участники: дети группы раннего возраста, воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

### **Выводы проекта:**

- активное участие в играх с песком
- интерес к экспериментальной деятельности
- обогащение словарного запаса
- снятие психофизического напряжения

### **Значимость проекта**

Игры с песком способствуют:

- расширению детского опыта ориентировки в окружающем;
- развитию у детей любознательности и познавательной мотивации;
- развитию воображению и творческой активности детей;
- сплочению детско-родительских отношений;
- информированию педагогов и родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях решения данных задач.

**Фотоотчет по проекту**  
1. Центр «Вода – песок».



2. Погружение рук в песок



### 3. «Давай спрячем игрушки в песок».



Эксперименты с песком (остаются следы на песке, сухой песок сыпучий)



Рассматривание из чего состоит песок.



Исследование свойств сухого и мокрого песка



Ариша Д. Игры с песком в домашних условиях.



Даша У. Игры в домашней песочнице. Отпечаток Дашининой ступни на песке.

